

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2025-2026 учебный год

специальность 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)»

Павлово 2025

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ИЦО - инвариантные целевые ориентиры воспитания;

ВЦО - вариативные целевые ориентиры воспитания.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им.И.И. Лепсе»

Разработчики:

Елкина О.К., заместитель директора по ВР;

Ерошкина Н.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Фамилия И.О., председатель ПЦК

2 СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4-5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5-17
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6-10
1.2 Направления воспитания	10-11
1.3 Целевые ориентиры воспитания	11-17
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18-37
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	18-30
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	30-37
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38-47
3.1 Кадровое обеспечение	38-41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	42-43
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	44-45
3.5 Анализ воспитательного процесса	45-47
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025/2026 учебный год	48-65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и готовность трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый техникумом самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта, 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры», дополнительные подразделы рабочей программы являются вариативными, и формируется исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в календарном плане к рабочей программе по специальности (приложение № 1)

специальность 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политике в сфере воспитания. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью образовательного процесса, основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (далее – ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально - личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления ;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в КГБПОУ «КТТПП»; - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания»);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Методические рекомендации по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организации от 27.12.2023;

- Постановление Правительства Нижегородской области «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие молодежной политики Нижегородской области» №66 от 04.02.2025;

- Устав ГБПОУ ПАМТ им.И.И. Лепсе ;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Локальные акты ГБПОУ ПАМТ им.И.И. Лепсе

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения, разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание

условий для развития духовности, оказании им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание); - принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в техникуме как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально - значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых

качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

специальность 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

Духовно- нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>

	<p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>

Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------------	--

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - понимающий профессиональное значение отрасли, профессии, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
<ul style="list-style-type: none"> - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию, специальность
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, специальности, знающий и соблюдающий правила профессиональной этики
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий знание эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии, специальности.
<ul style="list-style-type: none"> - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии, специальности.

Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, специальности, всех ее требований и выражающей готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере транспорта
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
- бережливое производство
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при осуществлении профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии, специальности
- обладающий знаниями в области машиностроения, транспорта, логистики, умение поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью ИКТ, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе (Павловский автомеханический техникум имени И.И. Лепсе) реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела, как на уровне региона, так и на территории всей России.

Нижегородская область относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров прежде всего для металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности, а также перерабатывающей, пищевой индустрии, сельскохозяйственной отрасли Нижегородской области, сфер производства народных промыслов. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями Нижегородского края, а также предприятий малых городов для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Юридический адрес техникума: 606100, Нижегородская область, г. Павлово ул. Коммунистическая д. 3.

Местонахождение техникума: 606100 г.Павлово Нижегородской области ул. Коммунистическая д.3; ул Высокая д.1; общежитие ул Полевая д.4

Ведущая идея жизнедеятельности техникума — это формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная работа техникума строится в соответствии с программой воспитания и календарным планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

В соответствии с законом об образовании в РФ, разработаны и внедрены программы воспитания, на основании примерных программ по УГПС, разработаны календарные планы воспитания, все пункты, отраженные в законе выполнены, программы, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета и родительской общественности, утверждены приказом директором техникума.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа лидера», участие в спортивных и военно - патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

них на 1 января 2025 года контингент обучающихся по очной форме обучения 1112 человек, из дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа — 7,4%, ОВЗ – 2,1%

иностранцы – 33,93% , малообеспеченных семей – 19,85%, воспитываются одним родителем – 25,92%, состоящие на учете -0,4%, совершившие преступления – 1.

Цель: создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Задачи:

1. Создание условий для развития нравственной толерантной личности, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
2. Воспитание гражданской ответственности, уважения к культуре, истории, традициям России.
3. Формирование законопослушного поведения, правовой культуры студентов, предупреждение правонарушений и преступлений.
4. Формирование потребностей в здоровом образе жизни, негативное отношение к вредным привычкам.
5. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества в техникуме и в целом.

Содержание воспитательной деятельности в техникуме основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в техникуме определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения. Для осуществления этих задач в воспитательной системе техникума используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в техникуме;
- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями

В техникуме определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды. Для реализации воспитательных задач в техникуме работают: кружки, секции, студии, клубы и молодёжные объединения. Активно работает студенческое самоуправление в техникуме и общежитии. Студенты организуют традиционные мероприятия к памятным датам, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями совместно с обучающимися проводит и обеспечивает вовлечение их в Дни единых действий. На протяжении многих лет техникум имеет свой логотип, ведется работа по разработке брендбука техникума. Воспитание осуществляется на основе вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, с помощью команды по воспитанию и социальных партнеров, с которыми выстроены плодотворные отношения. Студенты и педагогические работники техникума систематически принимают участие в проектах Молодежного центра «Высота», в мероприятиях управления культуры, спорта и туризма Павловского муниципального округа. Обучающиеся техникума имеют достижения в различных областях: профессии, творчестве, спорте, самореализации, занимают призовые места на уровне муниципалитета, города, региона и России.

В техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности/профессии в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в техникуме система подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс воспитания и обучения, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготовки профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:
4. Техникум связывают партнерские отношения с ведущим промышленным предприятием Павловского муниципального округа – ООО «Павловский автобусный завод».
5. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в техникуме, стабильно пользуются спросом у работодателей.
6. Опыт взаимодействия с организациями Павловского муниципального округа, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Павлово, а также Вачского муниципального округа. Студенты вовлечены в социально значимые инициативы Федерального проекта «Профессионалитет skills» для развития и совершенствования надпрофессиональных навыков и проектного мышления молодежи, Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», РДДМ «Движение Первых», «Цифровая образовательная среда», в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города. В 2024 году в техникуме начал работу Центр молодежных инициатив.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся. Заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурса электронно-библиотечной системы «PROFобразование».

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25 рабочих мест.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в техникуме имеются: медицинские пункты, кабинеты педагогов-психологов.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- актовые залы - являются центром общественной, творческой жизни техникума, предназначены для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

- спортивные залы - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

- общежитие – предназначено не только для проживания иногородних студентов, а также для организации культурно - досуговых и спортивно - оздоровительных мероприятий;

- библиотека техникума - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ПАМТ им.И.И. Лепсе». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объекты инфраструктуры техникума

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актзовые залы	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокальных объединений, музыкальных студий, театрального кружка.
Кабинеты для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Библиотечно- информационные центры с читальными залами	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы на 25 и 30 мест.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, мероприятий «Погружение в профессию» и других внеурочных мероприятий.
Спортивные залы	Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО. Проведение спортивных соревнований.
Лыжная база	Проведение тренировочных занятий со студентами по лыжной гонке, проведение массовых мероприятий, дней здоровья и спортивных соревнований по лыжероллерам.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического

обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «PROFобразование», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено: на официальном сайте ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе»: <https://pamtlepse.ru/> в официальной группе ВКонтате ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе»»: <https://vk.com/pamt2016>, Движение Первых ПАМТ https://vk.com/pervie_pamt.

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.

ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной / волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе техникума.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В техникуме создан и функционирует центр молодёжных инициатив (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников техникума с социально активными и творческими студентами техникума; единения студенчества образовательной организации, развития внутрестуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Совет Актива группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодёжных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе техникума ведется обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам следующих направлений художественное, техническое, физкультурно - спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума.

В ГБПОУ «ПАМТ им.И.И. Лепсе» активно развивается волонтерское движение «ДОБРОволец», основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в техникуме;
- создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;

- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно- пропагандистской деятельности о добровольчестве.

С 2017 года добровольческое объединение техникума является официальным представителем «Волонтеров Победы» в Павловском муниципальном округе.

В техникуме с 2016 года работает студенческий спортивный клуб «Надежда», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Тренажерный зал»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;
- взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

С начала 2017 года работает «Молодежный медиацентр», деятельность которого регламентируется Положением о Медиацентре.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе», Павловского муниципального округа, Нижегородской области и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для

обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления. Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие техникум;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям техникума в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе», а также другими различными молодежными общественными объединениями края и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра техникума по работе с современными медиа технологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиа организациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе».

На базе техникума действует военно-патриотический клуб «Отечество» (далее ВПК «Отечество»), целью которого является формирование духовно- нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества.

ВПК «Отечество» тесно сотрудничает с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Основными задачами ВПК «Отечество» являются:

- изучение истории отечества и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.

- формирование целостного представления о службе в армии.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные воспитательные модули:

- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
- «Волонтерство и добровольчество».

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России,

духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, выставочный зал, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство/ классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение классных часов «Разговоры о важном»;

- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;

- участие в церемонии награждения и поощрения студентов;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- организация индивидуальной профилактической работы педагогов- наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив, обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- взаимодействие с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Нижегородской области, с «Центром психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) на занятиях по физическому воспитанию – одна из стратегических задач Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Это направление не только связано с физическим развитием студентов, но и охватывает более широкие аспекты: психологическое, социальное и духовное здоровье. Важно, чтобы обучающиеся понимали значимость соблюдения принципов здорового образа жизни, что

включает в себя регулярную физическую активность, правильное питание, соблюдение режимов отдыха и труда, а также морально-этических нормы. Студенческий спортивный клуб «Надежда», структурное подразделение техникума, является отличным примером того, как можно эффективно реализовать цели и задачи физического воспитания. Студенческий клуб предоставляет обучающимся возможность не только участвовать в различных спортивных мероприятиях, но и развивать командный дух, укреплять межличностные связи и формировать здоровые привычки. В рамках деятельности спортивного клуба проводятся тренировочные занятия по дополнительным образовательным программам: лыжные гонки, легкая атлетика, тренажерный зал, баскетбол, мини-футбол, футбол. Обучающиеся активно участвуют в соревнованиях, тематических диспутах, беседах, мастер-классах по вопросам здорового образа жизни. Организация подобного рода мероприятий способствует развитию у студентов таких важных компетенций, как лидерство, терпимость, целеустремленность и умение работать в команде. Кроме того, студенческий спортивный клуб «Надежда» помогает обучающимся осознать важность физической активности не только как элемента учебного процесса, но и как неотъемлемой части их повседневной жизни. Это создает необходимую мотивацию для того, чтобы молодые люди сохраняли активный образ жизни и заботились о своем здоровье даже за пределами образовательной организации.

Формирование культуры здорового образа жизни на занятиях по физической культуре и в рамках студенческого спортивного клуба предполагает активное вовлечение обучающихся в различные инициативы, связанные с пропагандой здоровья. Это спортивные праздники, дни здоровья, участие в конкурсах и фестивалях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Эти мероприятия не только повышают уровень физической активности студентов, но и формируют у них чувство большой ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Таким образом, физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни на занятиях физической культуры, а также в деятельности студенческого спортивного клуба «Надежда», играют важную роль в подготовке всесторонне развитой личности, способной к осознанному подходу к своему здоровью и образу жизни. Эти аспекты являются основой для формирования активной и здоровой молодежи, которая готова активно участвовать в жизни общества.

«Волонтерство и добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала волонтерство и добровольчества предусматривает: - участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);

- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в процессе реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ПАМТ им.И.И. Лепсе» следующими кадрами

Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместители директора по ППКР, ППСЗ, УВР, Оби ХР	4	Осуществление планирования, организации контроля и координации учебно - воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация воспитательного процесса, сотрудничество с общественными объединениями
Заведующие отделениями	3	Осуществление планирования, организации контроля и координации учебно – воспитательного процесса
Заведующий учебной частью	1	Осуществление планирования, организации контроля и координации учебно – воспитательного процесса
Классные руководители, мастера производственного обучения	43	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в мероприятия техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Социальные педагоги	2	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, в том числе с обучающимися «Группы риска», проведение просветительских и разъяснительных мероприятий совместно с представителями системы профилактики
Педагоги-психологи	2	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических тестирований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
Педагоги - организаторы	2	Содействие развитию досуговой занятости обучающихся, вовлечении их в кружковую и клубную деятельность.

Педагоги дополнительного образования	8	Обучение по ДООП , содействие развитию досуговой занятости обучающихся, вовлечении их в кружковую и клубную деятельность.
Преподаватели – предметники, мастера производственного обучения	40	Организация учебно - воспитательного процесса в урочное и внеурочное время, вовлечение в конкурсную и проектную деятельность, проведение предметных кружков

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрация Павловского муниципального округа, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	ЦОПП Нижегородской области, ЦЗН Павловского, Вачского и Сосновского районов, СОШ Павловского, Вачского муниципальных округов, Павловский филиал НГУ им. Н.Н.Лобачевского, Павловский филиал НГТУ им. Р.А. Алексеева	Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство, практика). Организация встреч с ведущими специалистами отрасли
Организация социальной работы	- КДН и ЗП Павловского муниципального округа, Вачского муниципального округа, Благотворительный фонд «Милосердие» - Управление социальной защиты населения Павловского муниципального округа	- Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)

Организация профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> - КДН и ЗП Павловского муниципального округа, Вачского муниципального округа, - ГБУЗНО "Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями", - МО МВД России «Павловский», - МО МВД России «Навашинский» дислокация р.п. Вача, - Центр ГУ МЧС России по Нижегородской области - Центр по противодействию экстремизма ГУ МВД России по Нижегородской области, - Управление культуры, спорта и туризма Павловского муниципального округа 	и	<p>Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>
Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - Российский союз молодежи - Муниципальное молодёжное автономное учреждение молодёжный центр «Патриот» - Павловское отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ - Учебный центр патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» - ДОСААФ Нижегородской области Павловское отделение. 		<p>Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность;</p> <p>Формирование правовой грамотности обучающихся;</p> <p>формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА.</p>
Культурно-творческое направление	<ul style="list-style-type: none"> - РДДМ «Движение первых», - Ресурсный центр «Навигаторы детства» Нижегородской области, - Центр развития творчества для детей и юношества г. Павлово, - Дом культуры Павловского автобусного завода, - Управление культуры, спорта и туризма Павловского муниципального округа, - - 		<p>Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи.</p> <p>Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.</p>

Волонтерское направление	- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» - благотворительный фонд «Милосердие» - фонд помощи бездомным животным «Тимошка»	Совместная волонтерская деятельность: участие в акциях
--------------------------	---	--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»
- Положение о совете актива групп ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе»,
- Положение о родительском совете,
- Положение о классном руководителе группы,
- Положение о студенческом спортивном клубе «Надежда»,

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога- психолога, социального педагога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;
- победа на международных, всероссийских, региональных, институциональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д

За достижения студентов применяются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление устной благодарности; объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарственное письмо директора техникума;
- благодарственное письмо директора техникума родителям студента;
- диплом/грамоты 1,2,3 степени;
- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- награждение ценным подарком или сувенирами;
- выдвижение кандидатур студентов на присуждение стипендию Правительства РФ, краевые именные стипендии по номинациям, премия главы города, премию МЫВМЕСТЕ, лучший студент года.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка социальных партнеров обучающимся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии с индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых», %				

Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.				
Доля студентов, имеющих карту болельщика, %.				
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.				
Доля студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении, %.				

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025 — 2026 учебный год

Специальность

специальность 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

В ходе планирования воспитательной деятельности в учебных группах, рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Добро.РФ»

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Российский союз молодежи» <https://www.ruym.ru/>

«Российское содружество колледжей» <https://команда-первых.пф/about/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» pro.firpo.ru

движения «Абилимпикс»;

РДДМ - Российское движение детей и молодежи вовлечение обучающихся в движение;

Вовлечение в кружки, регистрация в системе «Навигатор»;

«Навигаторы детства»;

Российский союз молодёжи; Студенческая весна; субъектов Российской Федерации, а также

отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Еженедельно с 1 сентября 2024 года в планирование внесены классные тематические часы «Разговоры о важном», вся методическая информация размещена на сайте [edu.gov.ru/](http://edu.gov.ru)

№	Модуль, наименование мероприятий/ событий	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Групповые, индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам	1 курс	01.10.2025 - 30.04.2026	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	3.09-9.09.2025	Преподаватели ОБЖ, БЖД
3.	День окончания. Второй мировой войны. Павловчане в годы ВОВ.	1-2 курсы	1.09-3.09.2025	Преподаватели истории
4.	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	8.09.2025	Преподаватель русского языка и литературы
5.	Входной контроль студентов 1 курса	1 курс	9.09.-18.09.2025	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6.	Просмотр видео фильма телеканала ВВС: История математики. Язык Вселенной http://docfilms.info/bbc/606-istoriya-matematiki.html	1 курс	9.09.-13.09.2025	Преподаватель математики
7.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ	1 курс	15.09-30.09.2025	Заместитель директора по УР, учебная часть
8.	Интеллектуальная игра «Литературная феерия»	1 курс	4 неделя сентября - 1 неделя октября	Преподаватель русского языка и литературы
9.	Тематические показы, приуроченные к памятным датам в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курсы	постоянно	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели
10.	Участие в проекте «Профессионалы будущего» по математике	1 курс	01.10-25.10.2025	Преподаватель математики
11.	Интеллектуальная игра по математике «Счастливчик» в рамках недели общеобразовательных дисциплин	1 курс	С 1.10.-11.10.2025	Преподаватель математики
12.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-3 курсы	4.10.2025	Преподаватели ОБЖ
13.	XII Всероссийский развлекательно-образовательный флеш-моб по математике MathCat 2024.ONLINE	1 курс	07.10-18.10.2025	Преподаватель математики
14.	Участие во Всероссийской олимпиаде студентов по Физической культуре	1 курс	4 неделя месяца	Преподаватели физической культуры

15.	Конкурс художественного чтения «Удивительный мир поэзии»	1 курс	07.10-11.10.2025	Преподаватель русского языка и литературы
16.	Интеллектуальная квест—игра «Мы-грамотеи»	1 курс	07.10-11.10.2025	Преподаватель русского языка и литературы
17.	Индивидуальные проекты по географии «Страны мира»	1 курс	октябрь - май	Преподаватель географии
18.	Дистанционный географический диктант	1 курс	октябрь-ноябрь	Преподаватель географии
19.	Олимпиада по математике «Ростконкурс»	1 курс	01.11-30.11.2025	Преподаватель математики
20.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны», приуроченные ко Дню народного единства	1-2 курсы	03.11.2025	Преподаватели обществознания, истории
21.	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «РостКонкурс», г. Нижний Новгород	1 курс	01.11.-08.11.2025 03.03.-14.03.2026	Преподаватель математики
22.	Конкурс презентаций, кроссвордов по теме «Лексика»	1 курс	18.11-22.11.2025	Преподаватель русского языка и литературы
23.	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11.2025	Преподаватели истории
24.	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30.11.2025	Преподаватели обществознания, истории
25.	Участие во Всероссийской олимпиаде студентов по Физической культуре	1 курс	декабрь	Преподаватели физической культуры
26.	Просмотр видео фильма телеканала ВВС: История математики. Гений Востока http://docfilms.info/bbc/606-istoriya-matematiki.html	1 курс	02.12.-10.12.2025	Преподаватель математики
27.	Организация и проведение тематической олимпиады по УД «Русский язык и культура речи» (2 курс)	1 курс	декабрь	Преподаватель русского языка и литературы
28.	Интеллектуальная игра по русскому языку «Час занимательной лексики»	1 курс	02.12.-10.12.2025	Преподаватель русского языка и литературы
29.	Литературная программа «Чудесный край на реке Волга»	1 курс	02.12.-10.12.2025	Преподаватель русского языка и литературы
30.	День героев Отечества	1-3 курсы	09.12.2025	Преподаватели обществознания, истории, педагоги-организаторы
31.	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12.2025	Преподаватели обществознания
32.	Внутритехникумовская Рождественская олимпиада по	1 курс	25.12.2025	Преподаватели иностранного

	английскому языку			языка
33.	Перемены с пользой: игра на перемене «У карты мира»	1 курс	15.01- 30.05.2026	Преподаватель географии
34.	Просмотр фильма «Уроки истории», посвященного блокаде Ленинграда (с последующим обсуждением)	1 курс	22.01-26.01.2026	Преподаватель русского языка и литературы
35.	Участие во Всероссийской олимпиаде с международным участием «Интеллектуал» (математика)	1 курс	27.01-28.02.2026	Преподаватель математики
36.	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	27.01.2026	Преподаватели истории, библиотекари
37.	Конкурс «Веселая математика»	1 курс	28.01.2025 – 15.02.2026	Преподаватель математики
38.	Участие в международном дистанционном конкурсе «Старт» математика	1 курс	01.02-14.02.2026	Преподаватель математики
39.	Просмотр видео фильма телеканала ВВС: История математики. Пределы пространства http://docfilms.info/bbc/606-istoriya-matematiki.html	1 курс	03.02-13.02.2026	Преподаватель математики
40.	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.2026	Преподаватели БЖД, ОБЖ, педагоги-организаторы
41.	Участие в VII Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой учёный».	1 курс	17.02-28.02.2026	Преподаватель математики
42.	День русского языка	1-2 курсы	21.02.2026	Преподаватели русского языка
43.	Участие в международном математическом конкурсе «Ребус»	1 курс	22.02-31.03.2026	Преподаватель математики
44.	Конкурс плакатов «Самые красивые города мира»	1 курс	15.02- 30.05.2026	Преподаватель географии
45.	Конкурс «Праздники земли Нижегородской»	1 курс	01.03-15.03.2026	Преподаватели русского языка и литературы
46.	Конкурс творческих работ «Моя профессия»	1 курс	01.03-29.03.2026	Преподаватель русского языка и литературы
47.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03.2026	Преподаватели истории
48.	Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»	1 курс	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
49.	Участие в Межрегиональной студенческой	1 курс	апрель	Преподаватели русского языка и

	конференции «Контурь будущего: технологии и инновации»			литературы
50.	Видеоконкурс «PRO_МАШИНОСТРОЕНИЕ_26»	1 курс	01.04 - 30.04.2026	Преподаватель математики
51.	Проведение олимпиады по УД «Русский язык и культура речи» -«Профессиональная лексика» для студентов 1 курса	1 курс	15.04 - 22.04.2026	Преподаватель русского языка и литературы
52.	Участие в научно-практической конференции проектных и исследовательских работ студентов «Контурь будущего»	1 курс	18.04.2026	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты, заместитель директора по учебной работе
53.	Конкурс презентаций по теме «Творческий портрет. Сергей Есенин»	1 курс	15.04-30.04.2026	Преподаватели русского языка и литературы
54.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04.2026	Преподаватели истории
55.	Легкоатлетический весенний кросс	1 курс	20.04-30.04.2026	Преподаватели физической культуры, спортивный клуб «Надежда»
56.	Участие с проектами в внутртехникумовской Научно-практической конференции студентов и молодежи «Молодежь в исследованиях: новые перспективы».	1 курс	21.04.-25.04.2025	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты, заместитель директора по учебной работе
57.	Выставка-конкурс работ «Модели многогранников»	1 курс	21.04.-30.04.2026	Преподаватель математики
58.	Внутртехникумовский Конкурс-выставка «EnglishLanguageDay» на лучший творческий проект «Я – будущий профессионал»	1 курс	23.04.2026	Преподаватели иностранного языка
59.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБ и ЗР.	1-3 курсы	30.04.2026	Преподаватели ОБ и ЗР
60.	Театрализованное представление «Давным-давно была война»	1 курс	01.05-10.05.2026	Преподаватель русского языка и литературы
61.	Международный исторический диктант на тему	1-4 курсы	май	Преподавали истории, классные

	событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»			руководители
62.	Просмотр видео фильма телеканала ВВС: История математики. За пределы бесконечности http://docfilms.info/bbc/606-istoriya-matematiki.html	1 курс	05.05-16.05.2026	Преподаватель математики
63.	Межрегиональная заочная олимпиаде «Профессиональная линия: Естественные дисциплины» в ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»	1 курс	05.05.-08.05.2026	Преподаватель математики
64.	Конкурс эссе «Мой выбор - моя профессия»	1 курс	15.01.- 30.05.2026	Преподаватель русского языка и литературы
65.	Конкурс «Лучшая контурная карта»	1 курс	15.01.- 30.05.2026	Преподаватель географии
66.	Неделя русского языка и литературы, посвященная Дню славянской письменности и культуры и дню рождения А.С. Пушкина	1-2 курсы	01.06-07.06.2026	Преподаватели русского языка
67.	День России	1-4 курсы	11.06.2026	Преподаватели истории и обществознания
68.	День памяти и скорби - День начала великой Отечественной войны	1-3 курсы	22.06.2026	Преподаватели истории
2. Кураторство/ классное руководство				
69.	Изучение контингента, анкетирования, тестирования, составление социального паспорта	1 курс	01. 09. - 15.09.2025	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы
70.	«Разговоры о важном» еженедельные тематические классные часы	1-4 курсы	по понедельникам	Классные руководители
71.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	по понедельникам (дежурная группа)	Преподаватель ОБ и ЗР. Классные руководители
72.	Привлечение студентов в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители, педагоги-организаторы
73.	Вовлечение обучающихся в ресурсный центр дополнительного образования «НАВИГАТОР»	1-2 курсы	постоянно	Классные руководители, педагоги- организаторы

74.	Туристические пешие прогулки по городу (исторические места, достопримечательности, составление индивидуальных маршрутов)	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания
75.	Тренинг командообразование	1 курс	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
76.	Выборы актива в учебных группах	1 курс	сентябрь	Классные руководители
77.	Участие в Днях единых действий	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
78.	100% вовлечение студентов в Всероссийский проект «Большая Перемена»	1 курс	апрель-август	Классные руководители
79.	Экскурсии по историческим местам города (индивидуальные проекты)	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители, преподаватели
80.	Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, правилам поведения, знакомство с Уставом, профилактические встречи и беседы	1-3 курсы	постоянно	Классные руководители
81.	Взаимодействие с преподавателями-предметниками, руководителями практик по успеваемости обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
82.	Организация и проведение родительских собраний по учебно-воспитательным вопросам	1-4 курсы	не реже одного раза в полугодие	Классные руководители, заведующие отделениями
83.	Общетехникумовское родительское собрание	1 курс	19.10.2025	Классные руководители, администрация техникума
84.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
85.	Выездные мероприятия, экскурсии	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
86.	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители, активы групп, родительский комитет

87.	Консультация с преподавателями-предметниками, студентами, родителями направленные на формирование мнений и требований по вопросам обучения и воспитания, предупреждения и разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса	1-4 курсы	постоянно	Советник директора по воспитанию, классный руководитель, педагог-психолог
88.	Выявление девиантного поведения у обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
89.	Индивидуальная работа со студентами вступившие в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный-педагог
90.	Планирование, подготовка и проведение мероприятий посвященные знаменательным датам фестивалей, конкурсов, соревнований и тд. с обучающимися учебной группы	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
3. Наставничество				
91.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	по запросу	Куратор программы
92.	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	по необходимости	Куратор программы
93.	Тренинг «Мы команда»	1-4 курсы	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
94.	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	постоянно	Куратор программы
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
95.	День знаний, линейка	1-4 курсы	01.09.2025	Администрация, классные руководители
96.	Неделя безопасности	1-4 курсы	03.09-09.09.2025	Педагог-организатор ОБЖ
97.	День СПО	1-4 курсы	02.10.2025	Педагоги-организаторы
98.	День учителя, праздничный концерт, выпуск газет	1-4 курсы	05.10.2025	Педагоги-организаторы
99.	Спортивные состязания по перетягиванию каната среди групп нового набора «Спорт, Здоровье, Дружба»	1 курс	2 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
100.	Участие в Спартакиаде среди ССУЗ Нижегородской области по настольному теннису	1-4 курсы	3 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
101.	День призывника, посещение войсковых частей Нижегородской области.	1-3 курсы	октябрь, апрель	Педагог-организатор ОБЖ

102.	Месяц правовой грамотности (беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН)	1-2 курсы	октябрь	Социальные педагоги
103.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директор по воспитательной работе
104.	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курсы	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
105.	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	октябрь	Руководитель физвоспитания
106.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курсы	октябрь	классные руководители
107.	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	октябрь	Преподаватели информатики
108.	Соревнования по подниманию туловища		3 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
109.	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	ноябрь	классные руководители
110.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-4 курсы	ноябрь	классные руководители
111.	День матери (концерт, классные часы, мастер – классы)	1-4 курсы	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
112.	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-4 курсы	декабрь	Социальный педагог, советник директора
113.	Концерт – митинг «День памяти – День неизвестного солдата»	1-4 курсы	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
114.	Участие в Спартакиаде среди ССУЗ Нижегородской области по плаванию	1-4 курсы	2 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
115.	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курсы	декабрь	Социальный педагог, советник директора
116.	Весёлые старты, посвящённые «Дню студента»	1 курс	4 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
117.	Подготовка к конкурсу «Профессионалы»	3-4 курсы	январь	Мастера п/о и преподаватели
118.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
119.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	2 февраля	Преподаватель истории

120.	Классный час «День русской науки»	1-3 курсы	февраль	Преподаватели
121.	Военно-спортивные соревнования посвящённые Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	1-2 курсы	21 февраля	Педагог-организатор ОБЖ
122.	«Служить России любой из нас готов» региональные и муниципальные соревнования.	1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
123.	Всемирный открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	1-4 курсы	март	Педагог-организатор ОБЖ
124.	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	3-4 курсы	февраль-март	Администрация
125.	Фестиваль «Студенческая весна»	1-4 курсы	март	Педагоги-организаторы
126.	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	1-4 курсы	март	Педагоги-организаторы 40
127.	Участие в Спартакиаде среди ССУЗ Нижегородской области по общей физической подготовке	Студенты ССК «Фортуна»	2 неделя апреля	Руководитель физвоспитания
128.	Спартакиада допризывной молодежи	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ
129.	Проведение Гагаринского урока. День космонавтики. «Космос – это мы»	1-4 курсы	апрель	Преподаватели физики
130.	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
131.	Лёгкоатлетический весенний кросс	1 курс	3 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
132.	Участие в спортивном марафоне среди ССУЗ Нижегородской области «Легкоатлетическая эстафета», посвящённом 9 мая		1 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
133.	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	май	Преподаватели
134.	Проведение ежегодной акции «Неделя Памяти»	1-4 курсы	май	Руководитель физвоспитания
135.	Участие в Спартакиаде среди ССУЗ Нижегородской области по общей физической подготовке		3 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
136.	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	1-4 курсы	май	Заведующие отделениями, классные руководители
137.	День славянской письменности и культуры– комплекс	1-4 курсы	май	Классные руководители

	мероприятий			
138.	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-4 курсы	май	Классные руководители
139.	День России: участие в патриотических акциях	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
140.	Классный час: «Итоги учебного года»	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
141.	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
142.	День молодежи – комплекс мероприятий	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
143.	Вручение дипломов	4, 5 курсы	июль	Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
144.	Оформление, обновление информационных стендов	1-4 курсы	в течение года	Педагоги по направлениям
145.	Выпуск стенных газет, презентаций,	1-4 Курсы	в течение года	классные руководители
146.	Презентация кружков и секций ДООП	1-2 курсы	сентябрь	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
147.	Оформление выставок книжных, ИЗО, ДПИ и др.	1-4 курсы	в течение года	Библиотека
148.	Оформление выставок фото, ИЗО, ДПИ, фотозон к памятным и знаменательным датам	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, педагоги ДО, студ. совет
149.	Оформление выставок к мероприятиям Дней единых действий	1-4 курсы	в течение года	Советник директора, преподаватели
150.	Посты о проведенных мероприятиях на сайте и в соц. сетях	1-4 курсы	в течение года	Педагогические работники, медиа центр
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
151.	Проведение групповых родительских собраний	родители	не реже 2 раза в год	Администрация, педагогические работники
152.	Организация встреч и семинаров по вопросам воспитания, профилактики	родители	в течение года	Администрация, педагогические работники
153.	Проведение просветительских бесед	родители	в течение года	Администрация, педагогические работники
154.	Индивидуальные встречи и консультации	родители	по запросам	Педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				

155.	Регистрация и вступление ВДДМ «Движение первых» на платформе «Будь в движении»	3-4 курсы 1-2 курсы	до 30.12.2025 до 30.05.2026	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, актив студенческого совета
156.	Проведение Дня самоуправления в рамках празднования Дня учителя	2-4 курсы	05.10.2025	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, актив студенческого совета
157.	Подготовка и проведение Посвящение в студенты	1 курс	15.10-19.10.2025	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, актив студенческого совета
158.	Квест «Студенческий переполох»	1-2 курсы	14.11.2025	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, актив студенческого совета
159.	Оформление рекреаций техникума к Новому году, организация выставки ДПИ «Новогодние чудеса»	1-4 курсы	05.12-20.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог - организатор, актив студенческого совета
160.	Проведение треков разной направленности ко Дню студента. Студенческий квиз «СтуДень»	1-4 курсы	25.01.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог - организатор, актив студенческого совета
161.	Подготовка видео поздравлений ко Дню защитника Отечества	1-4 курсы	10.02- 23.02.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог - организатор, актив студенческого совета
162.	Подготовка видео поздравлений к Международному		01.03.-08.2026	Советник директора по

	женскому дню			воспитанию, классные руководители, педагог - организатор, актив студенческого совета
163.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
164.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах и проектах «Большая перемена», «Другое дело» «Команда Первых», «Просто действуй», «Твой ход» «Больше чем путешествие», «Будет толк»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	в течение года согласно Положений конкурсов	Заместитель директора по воспитательной работе, методический кабинет, классные руководители, преподаватели
165.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучший студенческий совет «Команда ПРОФИ»	1-3 курсы	ноябрь- май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию
166.	Участие в проекте «Навигаторы детства», помощь в организации и проведении ДЕД	1-4 курсы	в течение года согласно отдельного плана	Классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитанию
167.	Проведение собраний, конференций выборных	1-4 курсы	2 раза в год	Советник директора по воспитанию
168.	Участие в проектной деятельности	1-4 курсы	постоянно	Педагог- организатор
169.	Организация студенческих событий к памятным датам	1-4 курсы	постоянно	Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				

170.	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-4 курсы	сентябрь	Социально-психологическая служба
171.	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	сентябрь	классные руководители, актив студ. совета
172.	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) Исследование психологического состояния студентов	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
173.	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	1-4 курсы	сентябрь	Социально-психологическая служба, инспектор ПДН, представители ГИБДД
174.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
175.	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером (иным средством индивидуальной мобильности) в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба, инспектор ПДН, представители ГИБДД
176.	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба

	морали в обществе».			
177.	Профилактическая беседа «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, незаконный оборот наркотиков»	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба, инспектор ПДН, врач-нарколог
178.	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба, инспектор ПДН, врач-нарколог
179.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	ноябрь	Преподаватель обществознания
180.	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	1-3 курсы	ноябрь	Социально-психологическая служба
81.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-3 курсы	ноябрь	Социально-психологическая служба
182.	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-3 курсы	декабрь	Социально-психологическая служба
183.	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель обществознания
184.	Единый урок по правам человека	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель обществознания
185.	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курсы	январь	Социально-психологическая служба
186.	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курсы	апрель	Социально-психологическая служба
187.	Индивидуальная работа с обучающимися «Группы риска»	1-3 курсы	постоянно	Социально-психологическая служба
188.	Вовлечение обучающихся в мероприятия городского и краевого масштаба	1-3 курсы	постоянно	Социально-психологическая служба
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
189.	Участие в мероприятиях Молодежных центров	1-4 курсы	постоянно	Педагог-организатор, советник директора
190.	Круглый стол, Ярмарка вакансий с работодателями	3-4 курсы	постоянно	Заведующая практикой, старший

				мастер, заведующие отделениями, классные руководители
191.	Организация профориентационных встреч	3-4 курсы	постоянно	Заведующая практикой, старший мастер, заведующие отделениями, классные руководители
192.	Сотрудничество с военкоматами, с ДОСААФ Павловского муниципального округа	1 курс приписка, 3-4 служба в армии	постоянно	Преподаватель – организатор ОБЖ
193.	Организация экскурсий на предприятия	3-4 курсы	в течение года по отдельному плану	Заведующая практикой, старший мастер, заведующие отделениями, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
194.	Тренинги, игры, способствующие адаптации и социализации, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности и конфликтности в межличностных отношениях	1-4 курсы	постоянно/ по отдельному графику	Педагог-психолог, классные руководители
195.	«Ярмарка увлечений» запись студентов в кружки и секции техникума	1-4 курсы	04.09.2025 - 27.09.2025	Педагоги-организаторы
196.	«#ЯИЗПРОФТЕХА» - студенческий СПО-онлайн флешмоб (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии, для публикации на официальных страницах социальных сетей)	1-4 курсы	09.09.2025 - 30.09.2025	Педагог-организатор
197.	Организация экскурсий на предприятия	3-4 курсы	в течение года согласно графика	Заведующая практикой, старший мастер, заведующие отделениями, классные руководители

198.	Экскурсии по мастерским техникума, ресурсному центру, «Введение в специальность»	1 курс	14.09.2025	Председатель ПЦК, классные руководители
199.	Мастер классы для первокурсников в рамках декады «Введение в специальность» (неделя специальности)	1 курс	октябрь	Председатель ПЦК, классные руководители
200.	Экскурсии на базовые предприятия в рамках дисциплины «Введение в специальность» (ООО Павловский автобусный завод, ООО Гидроагрегат, ООО КОТ)	1 курс	9-14 сентября	Руководитель центра содействия трудоустройству
201.	Участие в Проекте «Другое дело»	2 курс	ежемесячно	Руководитель центра содействия трудоустройству
202.	День работника машиностроения. Экскурсии на предприятия (по согласованию)	1- 2 курсы	20.09-02.10.25г.	Руководитель центра содействия трудоустройству
203.	Классный час на тему: «Мы-будущие специалисты, мы- будущее России»	3-4 курсы	15.10.25г.	Руководитель центра содействия трудоустройству
204.	Классный час «День машиностроения»	3-4 курсы	16.10.25г.	Руководитель центра содействия трудоустройству
205.	Конкурс Профмастерства в рамках учебной практики	2-3 курсы	октябрь-ноябрь	Руководитель центра содействия трудоустройству
206.	Круглый стол-Встреча с выпускниками техникума	4 курс	25.10.25	Руководитель центра содействия трудоустройству
207.	Подготовка обучающихся к конкурсу на лучшую презентацию по теме: «Производство автобусов» Организация и проведение конкурса на лучшую презентацию по теме: «Производство автобусов»	2 – 3 курсы	01-20.10.25г. 22-23.10.25	Руководитель центра содействия трудоустройству
208.	Проведение внутритехникумовских отборочных соревнований в рамках Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	2-3 курсы	1-25 ноября	Заместители директора по ПКРС, ППСЗ
209.	Месячник добровольца-волонтера в России «Добрый декабрь»	1-4 курсы	4.12-18.12. 25 г.	Волонтеры Добро.Центра

210.	Проведение внутртехникумовских отборочных соревнований в рамках Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	3курс	2.12.25г.	Преподаватели ПЦК
211.	Конкурс среди обучающихся для участия в Отборочном туре в Чемпионате «Профессионалы Группы ГАЗ»	2 – 4 курсы	3-4 неделя	Руководитель центра содействия трудоустройству
212.	Региональный этапа конкурса «Профессионалы»	1 – 4 курсы абитуриенты	январь	Заместители директора по ПКРС, ППСЗ
213.	Организация конкурса рефератов среди обучающихся спец. 15.02.16 по теме: «Будущее машиностроительной отрасли»	2 – 3 курсы	20.02.25г.	Председатель ПЦК
214.	Подготовка и участие команды техникума в Чемпионате «Профессионалы Группы ГАЗ»	Команда обучающихся 1 – 4 курсы	март, апрель	Руководитель центра содействия трудоустройству
215.	Организация и проведение «Единого дня открытых дверей»	2-4 курсы, абитуриенты	октябрь, 2025, апрель 2026	Заместители директора по ПКРС, ППСЗ
216.	Итоговый этап Чемпионата «Профессионалы»	Победитель РЧ	май	Преподаватель спецдисциплины (по направлению)
217.	Подготовка участников к XXIII Общероссийской научнопрактической заочной конференция «Современное машиностроение. Перспективы развития.»	2-4 курсы	июнь	Председатель ПЦК
11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
218.	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «СПИД иВИЧ», «Георгиевская ленточка», «1 мая», Свеча памяти», «Мы вместе» и другие	1-4 курсы	В течение года	Педагог-воспитатели, организатор, волонтеры, студенты-классные руководители
219.	Организация волонтерской помощи приюту"Алькин Дом"	педагоги, родители студенты	ежеквартально	Волонтерский отряд «Добро ВОЛЕЦ»

220.	Сбор гуманитарной помощи для СВО и передача в пункт отправки	1-4 курсы	по квартально/ запросам	Педагог-воспитатели, волонтеры	организатор, студенты-
221.	Участие в «Неделе Памяти»	1-4 курсы	май	Педагог-воспитатели, волонтеры	организатор, студенты-
222.	Проведение волонтерских мероприятий, оказание услуг Социальной франшизы Добро.Центр, Волонтеры Победы	1-4 курсы	постоянно по заявкам	Сотрудники и волонтеры Добро.Центра	
12. Формирование культуры ЗОЖ					
223.	Организация кружков и секции , заключение соглашений о сотрудничестве с ФОКАми Павловского муниципального округа.	1-4 курсы	календарный год 2025,2026	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	
224.	Запись в спортивные объединения, студенческий спортивный клуб «Надежда»	1-4 курсы	в течение года	Руководитель физвоспитания	
225.	Работа по направлениям согласно программ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, активисты ССК «Надежда»	
226.	Проведение событий, участие в конференциях, спортивных состязаниях.	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	